

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名	Kid's Tech 浦田				公表日	2025 年 10 月 29 日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	7	0	・広過ぎても目が届かないこともあり、適切かと思う。 (従業員のスペースがない)		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、 職員の配置数は適切であるか。	7	0	・不足の時期もあったが今は人数は適切である。		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4	3	・階段あり。 ・狭いゆえ目が届き、フラットな床等問題はない。事業所入口の階段は多少問題有(車いす)。 ・スペースが狭く感じる。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	7	0	・狭いためコレなどには目を配れるが、子供達の遊びの時間としては空間が狭すぎる感がある。		
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	7	0	・別部屋があるが、直接見張る環境にない。	・児童が使用中はスタッフが隣につくか、見守ることができる位置に配置している。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	6	1	・もっと皆が参画する環境が必要と思う。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	2	・従業員の退社や出産等で業務の安定感がない時期もあり、これからかと思う。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	6	1	・有るようで無く、無いようで有る感じ。もっとハッキリ日にちを作り把握すると良いと思う。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	3	・たぶん外部評価は無い。 ・外部評価について疑問。	・今後、第三者による外部評価の機会を設けていきたい。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	3	・あまり研修の機会がない。 ・必要な内容かどうかは判断しかねるが、研修らしきものはある。 ・研修が少ない気がする。		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	7	0	・されている方だと思う。(外部はわからない)		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	1	・今までは完璧と言える感じでは無い時期があった。これからだと思う。		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7	0	・毎日ブリーフィングやデブリーフィングで話し合っている。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5	2	・話し合いもするが、結果を書面にて確認している。		
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7	0	・できていると思う。		
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5	2	・内容までの把握ができていない。 ・従業員の環境により、不十分の時期もあるが、これからは正常に動くと思う。 ・地域支援という点で足りない気がする。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	7	0	・本部の作成したものを、皆で検討・修正をしている。		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	7	0	・常に良い方向に向くように検討・修正をしている。		

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	7	0	・日々、子供達の様子を基に検討・修正をしている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7	0	・毎日、本社事業所をzoomで繋ぎ、ブリーフィング・デブリーフィングで連携している。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	0	・毎日ブリーフィング・デブリーフィングで共有している。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7	0	・毎日ブリーフィング・デブリーフィングで検証・改善に繋げている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7	0	・不安定になった時期もあるが、今は適切に行っていると思う。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	6	1	・日々改善し、良くなる方向で見直している。	
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	7	0	・日ター一人に合った支援で応援している。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7	0	・本人の困り事が大きい時は必ず連携できる体制になっている。 ・自分は参画していないが、会社全体では参画しているように思う。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	1	・連携できているか不安。 ・最低限の連携体制ができています。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	7	0	・完璧とは言えないが、普通にはできていると思う。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	4	3	・個々の情報を個別の冊子にまとめ共有している。 ・あまり共有がとれていない。	・小学校中学年以降の児童が通っているため、就学前の関係機関とはあまり繋がりが無いのが現状であるが、低学年が入る場合には情報共有をする必要があると思われる。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	6	1	・人数は少ないが、出来ていると感じる。 ・提供されていない気がする。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5	2	・不明 ・地域の連携は常にあると感じる。	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	3	4	・送迎で行くが交流は不明。 ・他の地域の子供との交流はほとんどない。	・今後、検討していきたい。
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	4	・不明 ・積極的ではない。	・今後、積極的に行っていきたい。
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7	0	・ある時期に不安定になった時もあるが、おおむね共通理解を持っていると思う。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	3	・正直、積極的にはできていないと思う。	・今後、提供できるようにしていきたい。
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	7	0	・不満や不平を聞いてはいない。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7	0	・ある時期に不安定になった時もあるが、おおむねできていると思う。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	7	0	・面接等で同意を得ていると感じる。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	7	0	・常に頭を痛めながら考えている。	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	1	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ない。 ・必要があればすぐ開催に向けて行動できる体制になっていると思う。 ・父母の会の活動は今は無い。 ・父母の会の活動や保護者会は行っていないが、兄弟同士で交流する機会はある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後、ご要望があれば検討していきたい。
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7	0		
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページやライン、インスタ等で常に発信している。 	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	1	<ul style="list-style-type: none"> ・あやうい事がある。注意は日々行う意識有。 ・うるさいと思うくらいに言われている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報を扱う際は、細心の注意を払い、適切な場所に返却されていることを確認している。
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ、ライン、メール、電話等で情報伝達を配慮している。 	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	2	5	<ul style="list-style-type: none"> ・機会なし。 ・地域住民との関わりはほとんどない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後、検討していきたい。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的を実施している。 	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的を実施している。 	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の情報を確認している。 	
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	1	<ul style="list-style-type: none"> ・本人のアレルギー情報などはすぐ伝わる体制になっていると思う。 ・食物アレルギーに関する親からの情報を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・おやつや食事の提供は行っていない。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な訓練を行っている。 	
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・訓練や緊急時の情報は常に発信している。 	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・書類を共有し、社員全体に知らしめ検討している。 	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・社会のニュースに敏感に反応し、程ほどの知識を共有し対応している。 	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・説明を受けたことがある。 		