

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日： 2023年 6月 15日

事業所名： Kid'sTech蒲田

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価（実施数31名） | | | | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 |
|--|--|--|----------------|-------|---------|-----|---|
| | | | はい | わからない | どちらでもない | いいえ | |
| 環境・体制整備 | 1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保 | 十分なスペースを確保している。 | 29 | 0 | 2 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| | 2 職員の適切な配置 | 普段から職員を多めに配置している。 | 26 | 5 | 5 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| | 3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備 | 特性に合わせて視覚的なカード等を使用している。 | 21 | 5 | 5 | 0 | 引き続き、お子さまの特性に合わせて指導環境をつくるように配慮して取り組んでまいります。 |
| | 4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保 | 日々衛生的な環境を保てるように清掃・消毒を行っています。車内に置いていても、清掃・消毒の徹底を行っています。 | 30 | 1 | 0 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| 業務改善 | 1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参画 | 月2回の教室会議や毎日の振り返りミーティングで確認をしている。 | / | | | | |
| | 2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施 | 他教室の児童発達支援責任者が評価し合う取り組みを実施している。 | / | | | | |
| | 3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保 | 月に一回フォローアップ研修を行っている。 | / | | | | |
| 適切な支援の提供 | 1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成 | 日々の関わりや授業の中で本人の特性等を細かく観察し、面談内で保護者様に日常生活について聞き取りを行った上で作成している。査定した計画どおりに支援がなされているか見直し作業も行っている。 | / | | | | |
| | 2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成 | | 31 | 0 | 0 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| | 3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載 | | 31 | 0 | 0 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| 適切な支援の提供（続き） | 4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施 | 対象利用者に合わせた個別支援計画を作成し、支援の確認を行いながら実施している | 31 | 0 | 0 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| | 5 チーム全体での活動プログラムの立案 | 制作会議と、SST会議を2週間に1回行っている。また、日々振り返りを行うことで向上している。 | / | | | | |
| | 6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援 | ニーズから計画に落とし、計画どおりに支援が行われているかを利用後確認している。 | / | | | | |
| | 7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施 | 制作会議と、SST会議を2週間に1回行っている。また、日々、振り返りを行い向上をしている。 | 26 | 2 | 3 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 |
| | 8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底 | 朝礼時に支援内容や役割分担まで細かく確認している。 | / | | | | |
| 9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化 | 毎日気づき、改善点の共有を支援終了後に行っている。 | / | | | | | |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価（実施数31名） | | | | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 | | | | | |
|--------------|---|---|----------------|-------|---------|-----|--|---|----|---|----|--------------------------|
| | | | はい | わからない | どちらでもない | いいえ | | | | | | |
| 10 | 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施 | 個人の記録に日々記載している。 | | | | | | | | | | |
| | 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し | 個別支援計画の達成時期に合わせてモニタリングを行い、見直しの必要性を判断している。 | | | | | | | | | | |
| 関係機関との連携 | 1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画 | 最もふさわしいものが参画している。 | | | | | | | | | | |
| | 2 （医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施 | 事業所の医療連携体制の確保はできている。但し、受け入れ実績なし。 | | | | | | | | | | |
| | 3 （医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備 | | | | | | | | | | | |
| | 4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有 | 必要な場合は情報提供を行い、共有している。 | | | | | | | | | | |
| | 5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、 | 必要な場合は情報提供を行い、共有している。 | | | | | | | | | | |
| | 6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進 | スケジュールや現場状況と調整し、受講している。 | | | | | | | | | | |
| | 7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供 | 保護者さまからの要望がない為、現在は実施していない | | | | | | 6 | 12 | 2 | 11 | 保護者様のニーズに合わせて実施を検討していきます |
| | 8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営 | 保護者さまからの要望がない為、現在は実施していない | | | | | | | | | | |
| 保護者への説明責・連携支 | 1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明 | 契約時に詳しく説明をしている。 | 30 | 0 | 1 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 | | | | | |
| | 2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明 | 定期的な面談で説明をしている。 | 30 | 0 | 0 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 | | | | | |
| | 3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施 | ペアレント・トレーニング等の支援の方法を定期的な面談で提案をしている。 | 8 | 12 | 5 | 6 | 面談時に保護者の方にご家庭においてのお子様との関わりについて助言をさせていただいております。 | | | | | |
| | 4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底 | 日頃から保護者様との情報共有を行っている。 | 30 | 0 | 1 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 | | | | | |
| | 5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施 | 面談の中で悩みや相談の聞き取りを行い、助言を行っている。Instagramにてよくある悩みの解決策を発信している。 | 28 | 1 | 2 | 0 | 引き続き現状維持につとめます。 | | | | | |
| | 6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援 | 保護者さまからの要望がない為、現在は実施していない | 1 | 12 | 3 | 15 | 保護者様のニーズに合わせて実施を検討していきます。 | | | | | |

| 区分 | チェック項目 | 現状評価（実施状況・工夫点等） | 保護者の評価（実施数31名） | | | | 保護者の評価を踏まえた改善目標・内容 | |
|---------|--------|---|--|-------|---------|-----|--------------------|---|
| | | | はい | わからない | どちらでもない | いいえ | | |
| 援 | 7 | 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応 | 苦情対応の職員が適切に対応できるようにしている。 | 13 | 17 | 0 | 0 | 各教室の苦情担当が責任をもって対応していきます。 |
| | 8 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮 | 絵カードや、ホワイトボードを使い、特性に応じた情報の伝達方法を取り入れている。 | 29 | 1 | 1 | 0 | 引き続き、特性に応じた情報の伝達を行ってまいります。 |
| | 9 | 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信 | ホームページや公式LINE、Instagram等で活動内容や、子供の様子を発信している。 | 17 | 11 | 2 | 1 | 日々の様子を、より保護者さまに発信できるよう、努めてまいります。 |
| | 10 | 個人情報の取扱いに対する十分な対応 | 個人情報については、契約時に同意書を取り交わし、個人情報保護法に沿った対応を行っています。 | 29 | 1 | 1 | 0 | 個人情報の取り扱いについては引き続き十分に注意して対応します。 |
| 非常時等の対応 | 1 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底 | 作成しており、研修スケジュールに従いスタッフに周知している。また、保護者さまには、随時周知を行っている。 | 25 | 5 | 1 | 0 | 定期的な情報提供を行う等、より体制を強化できるように努めております。 |
| | 2 | 非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施 | 定期的に実施している。 | 24 | 6 | 0 | 1 | 年に2回消防計画に従い実施しています。避難場所等は個別支援計画等に記載することで周知しています。 |
| | 3 | 虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応 | 虐待防止委員会を実施し、研修に参加している。 | / | | | | 虐待防止委員会を設置しており、虐待防止に備えた対応を強化しております。また、職業倫理研修を実施しており、スタッフの意識を高めています。 |
| | 4 | やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載 | 組織的に取り決め、その内容を周知し運用している。 | / | | | | |
| | 5 | 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応 | 保護者さまからの情報を受け、スタッフで共有し対応している。 | / | | | | |
| | 6 | ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底 | ヒヤリハット事例はレポートを作成することで全体共有し、さらにマニュアルに追記する事で再発を防止している。 | / | | | | |